

■ 説得力・実効性のある”技術提案”の有効な手法や考え方を学びました。



建設現場の技術的創意工夫、評価点アップ、コストダウン等に直結する「技術提案」について、3つのポイントを軸に具体的に学びました。また、小人数グループでの実習を交えながら、実践的で有効な手法や考え方などを習得しました。

- | | | |
|---|-----|--|
| 1 | 日時 | 令和元年 7 月 1 2 日（金） |
| 2 | 場所 | 高山市民文化会館 3 階 3－1 1 講堂
（高山市昭和町1-188-1） |
| 3 | 対象者 | 岐阜県内の土木・建設関連会社の社員（部長級以下、現場代理人等） |
| 4 | 参加者 | 2 1 社 3 0 名 |
| 5 | 内容 | |

時 間	研 修 内 容	講 師
12:30～13:00	(受付)	
13:00 (途中休憩)	「技術提案実践セミナー」 1) 論理的な記述力を高める。 ・発注者に評価される表現力を身につける ・定量化した表現に変える方法 等 2) 現場管理上の着眼点を見つける。 ・発注者、近隣住民の「不安、不快、不満」を知る方法 ・工程に沿って着眼点を見つける方法 等 3) 技術提案の発想力を高める。 ・技術提案を発想する方法	ハタコンサルタント(株) 代表取締役 降旗 達生 氏
16:30	・効果が発揮される根拠を明確にする 等	
16:30	閉講、アンケート記入	

- | | | |
|---|------|---------------------------------|
| 6 | 主催 | 建設ICT人材育成センター（（公財）岐阜県建設研究センター内） |
| 7 | CPDS | 4ユニット |

8 研修状況



ハタコンサルタント(株)
代表取締役 降旗 達生 氏



“論理的な記述力を高める”
相手に正しく理解し、評価される文書の書き方を学びます。



“論理的な記述力を高める”
教わった書き方を基に例文を添削します。



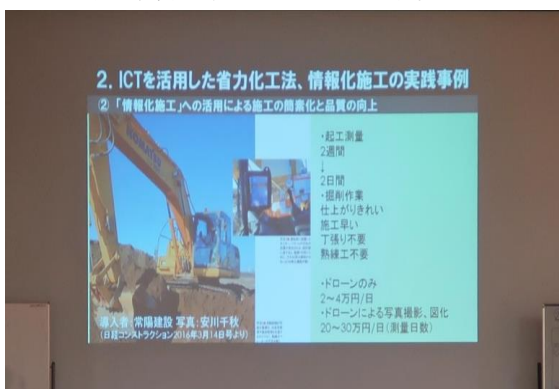
“現場管理上の着眼点を見つける”
着眼点（課題）を見つける方法を学び、工程に沿って整理します。



“技術提案の発想力を高める”
整理した着眼点（課題）に対し、具体的な解決策やその効果を技術提案の形でまとめます。



“技術提案の発想力を高める”
各班の技術提案を1つ1つ講師が評価し、アドバイスをします。



“技術提案の発想力を高める”
新たな技術（ICTの活用）について学びます。



“建設業で本当にあった心温まる物語”
最後に「建設業を魅力ある業界に皆でしていこう」と熱いエールをいただきました。

9 受講者の感想

- ・聞くだけでなく考える時間が多く良かった
- ・ただ聞くだけでなくグループワーク形式で会話しながら学ぶことができて良かった
- ・評価につながりやすい表現方法について知ることができた
- ・創意工夫において数値で明確に現すことが重要であると分かった
- ・文章作成が苦手だったのでポイント（数値化し具体性をもたせる等）が分かって良かった
- ・分かりやすく実際に参考になるような内容だったので今後の仕事にいかしていきたい

以上